

แบบสังเกตอาการ 9S

ชื่อ-สกุล.....อายุ.....
 เพศ.....วันเดือนปีเกิด.....ชั้นเรียน.....

กลุ่มอาการ	อาการ	ใช่	ไม่ใช่
กลุ่มพฤติกรรมสมาธิสั้น	ซนเกินไป		
	ใจลอย		
	รอคอยไม่ได้		
กลุ่มอารมณ์ซึมเศร้าและวิตกกังวล	เครียด หงุดหงิดง่าย		
	ท้อแท้ เบื่อหน่าย		
	ไม่ยอมไปโรงเรียน		
กลุ่มการกลั่นแกล้งรังแกและปัญหาการเข้าสังคม	แกล้งเพื่อน		
	ถูกเพื่อนแกล้ง		
	ไม่มีเพื่อนสนิท		

เกณฑ์การคิดคะแนน

- 3 ข้อแรก ซนเกินไป ใจลอย รอคอยไม่ได้ **เป็นบวกเมื่อ** ตอบ “ใช่” 1 ข้อ
- 3 ข้อกลาง เครียด/หงุดหงิดง่าย ท้อแท้เบื่อหน่าย ไม่ยอมไปโรงเรียน **เป็นบวกเมื่อ** ตอบ “ใช่” 1 ข้อ
- 3 ข้อหลัง ถูกเพื่อนแกล้ง แกล้งเพื่อน ไม่มีเพื่อน **เป็นบวกเมื่อ** ตอบ “ใช่” 2 ข้อ หรือตอบ “ใช่” ข้อ ไม่มีเพื่อนสนิท

ข้อกำหนด และคำชี้แจงการใช้เครื่องมือ

1. เป็นข้อคำถามสั้นๆ เพื่อช่วยให้ครูมีแนวทางในการสังเกตอาการนักเรียนที่อาจมีปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม
2. ใช้สังเกตอาการนักเรียนอายุ 6 – 15 ปี
3. ครูผู้สังเกตอาการควรรู้จักนักเรียนมาแล้วอย่างน้อย 3 เดือน
4. หากสังเกตอาการแล้วมีปัญหาด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม **อย่างน้อยหนึ่งด้านเป็นบวก** แนะนำให้ครูใช้แบบประเมินจุดแข็งจุดอ่อน (SDQ) ต่อ เพื่อประเมินปัญหาให้ละเอียดยิ่งขึ้นก่อนการดูแลและประเมินซ้ำ เพื่อติดตามผลการดูแลในแต่ละด้าน