

การช่วยเหลือเด็กแอลดี

คำแนะนำสำหรับผู้ปกครอง



สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

โรคบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือ แอลดี

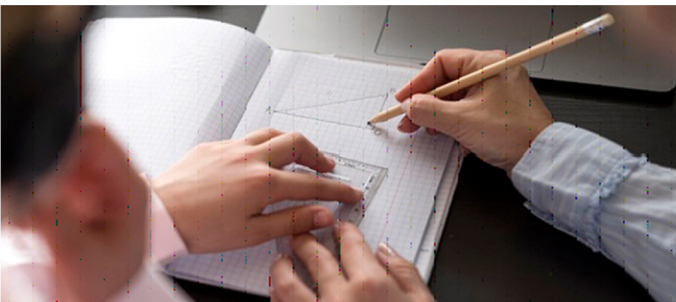
“ อ่านเพี้ยน
เขียนผิด
คิดเลขพลาด ”



1. คัดกรองปัญหาแต่แรกเริ่ม ให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือตามแนวทางที่เหมาะสม เพื่อลดความรุนแรงของผลกระทบที่ตามมา เช่น ปัญหาการเรียน ปัญหาทางอารมณ์ ปัญหาพฤติกรรม และปัญหาการปรับตัว

2. แก้ไขปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นด้วย เช่น โรคสมาธิสั้น ปัญหาการทำงานและประสานงานของกล้ามเนื้อและสมอง ปัญหาในด้าน การพูดและการสื่อสาร

3. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครอบครัว เกิดความเข้าใจว่าเป็นความบกพร่องที่ต้องให้การช่วยเหลือ ไม่ตำหนิตายิน ว่า เป็นความไม่เอาใจใส่ของเด็ก



4. ช่วยเหลือในการเรียนรู้ โดยวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP - Individualized Educational Program) มีการนำสื่อเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาประกอบในการเรียนการสอน ตามสภาพปัญหาของเด็ก เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เทป วีดีทัศน์ เครื่องคิดเลข ฯลฯ

5. สามารถทำเอกสารรับรองความพิการ (ท.74) ได้ เพื่อรับสิทธิประโยชน์ต่างๆ

คุณพ่อคุณแม่ควรทำความเข้าใจคือ โรคแอลดียังไม่มีวิธีการรักษาที่เฉพาะเจาะจง พ่อแม่สามารถดูแลให้ลูกสามารถใช้ชีวิตได้ตามปกติ โดยเริ่มต้นจากการปรึกษาแพทย์เพื่อรับการวินิจฉัยและคำแนะนำในการดูแลเด็กได้อย่างถูกต้อง การทำความเข้าใจกับทางโรงเรียนและคุณครูเพื่อรับรู้ถึงความแตกต่างและข้อจำกัดของเด็ก ทำให้เกิดความร่วมมือในการจัดเตรียมแผนการเรียนที่จะช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่บกพร่องสำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตในโรงเรียนได้เป็นปกติเหมือนเด็กคนอื่น



“สิ่งสำคัญที่สุด คือ ความรักและความเข้าใจจากครอบครัว ซึ่งจะช่วยให้เด็กมีความภาคภูมิใจและมีกำลังใจที่จะเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เพื่อแก้ไขความบกพร่องของตัวเองได้ในที่สุด”

“ เพราะเรารู้ว่า เด็กทุกคนมีความหมาย
Every child Matter ”



แสกนรับข้อมูล
การให้บริการของสถาบันฯ
<< กดเลย

282 ม. 15 ต.พระลับ อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000
โทร 043-910770-1 จุณด์ ต่อ 1010
สายด่วนสุขภาพจิต 1323
Web site: www.necam.go.th

โรคบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือ แอลดี คืออะไร

โรคบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning Disabilities : LD) เป็นหนึ่งในความผิดปกติเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ โดยทั่วไปแล้วเด็กแทบไม่ได้มีลักษณะและการแสดงออกภายนอกที่มีความแตกต่างไปจากเด็กคนอื่นๆ แต่เมื่อเข้าชั้นเรียนที่ต้องฝึกการอ่าน เขียนและฝึกการคิดคำนวณ ความผิดปกติจะถูกเผยออกมาอย่างชัดเจนเมื่อเทียบกับเพื่อนรุ่นเดียวกัน

สาเหตุ

เกิดจากความผิดปกติในการทำงานของสมอง ส่วนใหญ่เป็นปัจจัยทางกรรมพันธุ์ที่คนในครอบครัวมีประวัติเกี่ยวข้อง รวมถึงปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม โภชนาการในขณะตั้งครรภ์ ทำให้การพัฒนาสมองไม่สมบูรณ์ ส่งผลให้ผลการเรียนต่ำเนื่องจากทักษะการเรียนรู้บกพร่อง แต่การเรียนรู้ด้วยการฟังและพูดยังเป็นปกติ ความสามารถของเด็กในการใช้ชีวิตประจำวันไม่ต่างจากเด็กวัยเดียวกัน



สัญญาณเตือนอาการของโรคแอลดี “อ่านเพี้ยน เขียนผิด คิดเลขพลาด”



● อ่านเพี้ยน

มีความบกพร่องด้านการอ่าน คือ อ่านหนังสือไม่ออกเลย หรืออ่านหนังสือได้ไม่เหมาะสมตามวัย เช่น อ่านไม่ถูก อ่านตกหล่น อ่านทีละตัวอักษรได้แต่ผสมคำไม่ได้ แยกแยะพยัญชนะที่คล้ายกันไม่ออก (ก - ค - ก) ทั้งๆที่เด็กดูมีความ ฉลาด รอบรู้ในด้านอื่นๆ ถ้ามีใครเล่าเรื่องให้ฟังจะเข้าใจดี เรียนรู้จากการเห็นภาพ และการฟัง จะทำได้ดี แต่ถ้าให้อ่านเองจะไม่ค่อยรู้เรื่อง จับใจความไม่ได้

● เขียนผิด

มีความบกพร่องด้านการเขียนหนังสือ ตั้งแต่เขียนหนังสือไม่ได้ ทั้งๆที่รู้ว่าอยากจะเขียนอะไร เขียนตกหล่น สลับตำแหน่ง หรือผิดตำแหน่ง เขียนไม่เป็นประโยคที่สมบูรณ์ ใช้คำเชื่อมไม่ถูกต้อง เว้นวรรคตอนหรือย่อหน้าไม่ถูกต้อง จนทำให้ผู้อ่านไม่สามารถเข้าใจความหมายที่ผู้เขียนต้องการสื่อได้ถูกต้อง

● คิดเลขพลาด

ความบกพร่องด้านการคำนวณ (Mathematics Disorder) มีปัญหาในด้านการคำนวณ ตามระดับความรุนแรง หลากหลายรูปแบบ เช่น มีความสับสนเกี่ยวกับเรื่องตัวเลข ไม่เข้าใจเรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ไม่สามารถแปลโจทย์ปัญหาเป็นสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ มีการคำนวณที่ผิดพลาด ตกหล่น เกี่ยวกับเรื่องตัวเลขเป็นประจำ

การรักษาโรคแอลดี

จากการศึกษาพบว่าในเด็กแอลดีมักพบโรคสมาธิสั้นร่วมด้วยประมาณ 2 ใน 3 และพบปัญหาพฤติกรรมอื่นๆร่วมด้วยได้ โดยเฉพาะเมื่อเด็กเครียดหรือเศร้าจากปัญหาการเรียน โรคแอลดีไม่มียารักษา แต่เมื่อมาพบแพทย์จะได้รับการรักษาโรคร่วม ซึ่งจะได้รับประทานยาไปด้วย เช่น รักษาโรคสมาธิสั้น และ โรคซึมเศร้า

การให้บริการสำหรับผู้ป่วยแอลดี ในสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. การตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์เฉพาะทาง (จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น)
2. การให้คำปรึกษาจิตบำบัด และการทดสอบทางเชาว์ปัญญา (IQ) โดยนักจิตวิทยาคลินิก
3. การบริการทางการศึกษาพิเศษ (IEP) โดยนักวิชาการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นบริการที่สำคัญรูปแบบหนึ่ง เพราะจะช่วยจัดโปรแกรมเฉพาะบุคคล เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และช่วยปรับพื้นฐานด้านการเรียนให้เด็กสามารถเรียนได้ตามศักยภาพของตนเอง

