

แนวทางในการรักษา

การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ในช่วงแรกเกิดจนถึงอายุ 6 ปี เป็นสิ่งที่จะช่วยให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้นได้ ซึ่งประกอบไปด้วยการส่งเสริมพัฒนาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กภาษา สังคม และการช่วยเหลือตนเอง เพื่อให้เด็กมีความพร้อมในการเข้าสู่ระบบการศึกษา การดูแลโดยทีมสหวิชาชีพ เช่น ธารบำบัด กายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด เป็นต้น

นอกจากการส่งเสริมสุขภาพเช่นเด็กปกติ การบำบัดรักษาความผิดปกติที่อาจพบร่วมด้วย เช่น โรคลมชัก หรือภาวะพร่องไทรอยด์ฮอร์โมน ก็เป็นสิ่งที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่องจากแพทย์เฉพาะทางเช่นกัน

ปัจจุบันไม่มียาที่ใช้ในการรักษาภาวะพัฒนาการล่าช้า แต่จะมีการใช้ยาเมื่อผู้ป่วยมีอาการอื่น ๆ ร่วมด้วย เช่น หงุดหงิด ท้าวร้าวรุนแรง ชนไม่นิ่งจนฝึกไม่ได้ เป็นต้น นอกจากนี้ความร่วมมือของครอบครัวนั้นมีความสำคัญต่อเด็กมากที่สุด ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต

บริการของสถาบันสุขภาพจิตเด็ก และวัยรุ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. การตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์เฉพาะทาง (จิตแพทย์เด็ก และวัยรุ่น)
2. การให้คำปรึกษาจิตบำบัด ครอบครัวบำบัด การทดสอบทางเชาวปัญญา โดยนักจิตวิทยาคลินิก
3. การบำบัดรักษาด้วยการทำกิจกรรมบำบัด และกายภาพบำบัด
4. การฝึกกระตุ้นพัฒนาการโดยพยาบาลเฉพาะทาง
5. การบริการทางการศึกษาพิเศษ (IEP)



“พบภาวะพัฒนาการล่าช้าในเด็กปฐมวัย
อย่ารอช้า รีบปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อพัฒนาการที่สมวัย
และคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต”

“เพราะเรารู้ว่า เด็กทุกคนมีความหมาย
Every child Matter”

“ภาวะพัฒนาการ”
ล่าช้าทุกด้าน
(Global Developmental Delay)

คำแนะนำสำหรับผู้ปกครอง
เด็กจำเป็นต้องได้รับฝึกทักษะและปรับพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอที่บ้าน มีเวลาร่วมกันในการเล่น/เล่านิทาน กับเด็ก ทำกิจกรรมงานบ้านด้วยกัน ฝึกการช่วยเหลือตัวเอง เพราะสมาชิกทุกคนในครอบครัวมีความสำคัญ ต่อพัฒนาการของเด็กอย่างยิ่ง

แสมรับข้อมูลการให้บริการ
ของสถาบันฯ กดเลย



สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

282 ม. 15 ต.พระลับ อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000
โทร 043-910770-1 จุดนัด ต่อ 1010
สายด่วนสุขภาพจิต 1323
Web site: www.necam.go.th

ภาวะพัฒนาการล่าช้าทุกด้าน



ภาวะพัฒนาการล่าช้าทุกด้าน (Global developmental Delay)

เด็กจะมีพัฒนาการล่าช้ากว่าเด็กปกติในวัยเดียวกัน เช่น เด็กอายุ 20 เดือนแต่ยังเดินไม่ได้ ในขณะที่เด็กปกติเริ่มเรียนรู้ที่จะเดินและเดินได้ใน ช่วงอายุ 9 - 15 เดือน เป็นต้น โดยความล่าช้านั้นปรากฏให้เห็นตั้งแต่วัยทารก และวัยเด็กตอนต้น พัฒนาการล่าช้าอาจพบเพียงด้านใดด้านหนึ่ง หลายด้านหรือทุกด้าน และพัฒนาการล่าช้าในด้านหนึ่งอาจส่งผลให้พัฒนาการในด้านอื่นล่าช้าด้วยก็ได้

สาเหตุในการเกิดพัฒนาการล่าช้าทุกด้าน

ภาวะพัฒนาการที่ล่าช้า นั้น ยังไม่สามารถระบุสาเหตุได้ แต่อย่างไรก็ตาม โรคทางพันธุกรรม เช่น โรคกลุ่มอาการดาวน์ (Down syndrome) ปัญหาระหว่างการตั้งครรภ์ ปัญหาระหว่างการคลอด การได้รับสารพิษ หรือป่วยเป็นโรคต่าง ๆ เช่น โรคโอดรอน โรคหัด เยื่อหุ้มสมองอักเสบ วัคซีนไอโอดีน ภาวะขาดสารอาหาร ต่างก็เป็นสาเหตุที่จะทำให้เด็กมีภาวะพัฒนาการที่ล่าช้าได้ รวมถึงการขาดการกระตุ้นพัฒนาการที่เหมาะสม เช่น ให้เด็กดู TV มือถือ โดยที่ไม่ได้กระตุ้นให้เด็กได้มีทักษะการสื่อสารหรือสังคมที่เหมาะสม ก็ทำให้เกิดภาวะพัฒนาการล่าช้าได้เช่นกัน

แนวทางในการรักษา

พัฒนาการ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงในด้านการทำหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ วุฒิภาวะ ของบุคคล ทำให้สามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำสิ่งที่ยากสลับซับซ้อนมากขึ้นได้ โดยทั่วไปพัฒนาการแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่

1. พัฒนาการด้านร่างกาย (physical development) เป็นความสามารถของร่างกายในการทรงตัว และการเคลื่อนไหวโดยการชักกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (gross motor) การใช้มือ และตาประสานกันในการทำกิจกรรมต่างๆ (fine motor adaptive)

2. พัฒนาการด้านสติปัญญา (cognitive development) เป็นความสามารถในการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งต่างๆ กับตนเอง การรู้จัก รู้เหตุผล และความสามารถในการแก้ปัญหา พัฒนาการด้านภาษา (language) และการใช้มือกับตา (fine motor) เกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านสติปัญญา



3. พัฒนาการด้านจิตใจ- อารมณ์ (emotional development) เป็นความสามารถของร่างกายในการแสดงความรู้สึก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสม รวมถึงการสร้างความรู้สึกที่ดี การนับถือตนเอง (self-esteem)

4. พัฒนาการด้านสังคม (social development) เป็นความสามารถในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน



5. พัฒนาการด้านจิตวิญญาณ (spiritual development) เป็นความสามารถในการรู้จักคุณค่าของชีวิตของตนเองสามารถในการเลือกดำรงชีวิตในทางสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม มีความรู้ผิดชอบชั่วดี และมีคุณธรรม

