

ฉันมีหินปูน

ชุดหนังสือสอนเรื่องราว
ทางสังคม(social story)
สำหรับเด็กที่มีภาวะออทิสซึม

ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ



คลิปวิดีโอ
“ฉันมีหินปูน”

ฉันมีหินปูน

ชุดหนังสือสอนเรื่องราวทางสังคม(social story)
สำหรับเด็กที่มีภาวะออทิสซึม



ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ

ฉัน**อ้าปาก**
ดูในกระจก





ฟันของฉัน
มีซี่ฟันสีเหลือง
แข็งๆ เกาะอยู่
เรียกว่า "หินปูน"

"หินปูน"
แปรงเท่าไร
ก็แปรงไม่ออก



แม่พาฉันไปหาหมอฟัน



หมอฟันใช้ด้ามขูดหินปูน

มีเสียงดัง

มีน้ำล้างฟัน



ฉันอ้าปากกว้างๆนอนนิ่งๆ
จนกว่าหมอฟันบอกว่า "ฟันฉันสะอาดแล้ว"





พ่อ แม่ หมอผี และทุกคน
ชื่นชม

"หนูเก่งมาก"
ที่รอจนเสร็จ

วิธีการใช้หนังสือ

หนังสือฉบับนี้เป็นเครื่องมือช่วยสื่อสาร และเตรียมความพร้อมแก่เด็กก่อนการทำฟัน
อย่างไรก็ดี หมอฟันจะใช้เทคนิคอื่น ๆ ในการปรับพฤติกรรมเพื่อให้เด็กมีความร่วมมือในการทำฟัน
ร่วมกับการฝึกฝนในสถานการณ์จริง และเพื่อให้การใช้หนังสือมีประสิทธิภาพที่สุด จึงมีคำแนะนำ
การใช้ดังนี้

1. ใช้สำหรับเตรียมตัวเด็กร่วมกันระหว่าง **หมอฟัน ผู้ปกครอง ครู และเด็ก** ก่อนถึงสถานการณ์ทำฟันจริง

โดยเด็กๆสามารถนำหนังสือไปที่คลินิกทำฟันเพื่ออ่านร่วมกันกับคุณหมอได้

2. ผู้อ่าน **อ่านกับเด็กซ้ำๆ ทุกวัน** อย่างน้อย 2 สัปดาห์ ก่อนถึงนัดทำฟัน

3. ผู้อ่านสามารถ **ปรับคำ** ตามความคุ้นเคยของเด็ก

เช่น ปรับคำว่า "ฉันทัน" เป็น ชื่อเด็ก

ปรับคำว่า "แม่" เป็น ยาย หรือชื่อของบุคคลที่มีในครอบครัว

และอาจปรับบทสนทนาในหนังสือ ตามที่เด็กชอบ เช่น ชื่อสิ่งของ เสียง และคำชม เป็นต้น

4. ผู้อ่านสามารถ **อ่านสลับหน้าตามทีเห็นสมควร** ตามความเข้าใจของเด็กแต่ละคน

และตามสถานการณ์จริง

5. ควรอ่านในบรรยากาศที่เงียบสงบ ที่เด็กสามารถจดจ่อได้ หรือช่วงเวลาที่เด็กมีความสนใจร่วม
6. ควรให้ทุกคนในครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับการทำฟันของเด็กได้อ่านและเข้าใจหนังสือ เพราะในบางครั้งผู้ที่พาเด็กไปทำฟันอาจไม่ใช่บุคคลเดิม
7. กรณีที่เด็กไม่จดจ่อกับเรื่องราวที่เล่าจากหนังสือ ให้เริ่มจากการอ่านให้ฟังตั้งแต่ต้นจนจบก่อน
8. แนะนำให้เล่นบทบาทจำลองห้องทำฟัน ให้เด็กซักซ้อม สร้างความคุ้นเคย อาจทำร่วมกับกระจกส่องหน้า หรือกระจกส่องปาก และด้ามอุปกรณ์ตรวจฟันจำลอง และหากเป็นไปได้ แนะนำให้พาเด็กไปในสถานที่ทำฟันจริง หลายๆ ครั้ง
9. หากเด็กผ่านการทำฟันแล้วในอดีตและไม่ให้ความร่วมมือ แนะนำให้อ่านหนังสือซ้ำอีก อย่างสม่ำเสมอ จนกว่าจะถึงการนัดทำฟันครั้งถัดไป

"ให้เรื่องราวในหนังสือมอบประสบการณ์ที่ดีแก่ครอบครัวเด็กออกทิสติก ทุกหนแห่ง"

ชุดหนังสือสอนเรื่องราวทางสังคม (social story) สำหรับเด็กที่มีภาวะออทิสซึม

เรื่อง ฉันทมีหิнопูน

โครงการพัฒนาชุดหนังสือสอนเรื่องราวทางสังคม (social stories)
เพื่อส่งเสริมทัศนสุขภาพสำหรับเด็กออทิสติก
ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ที่ปรึกษา

ทันตแพทย์ ดร. แมนสรวง วงศ์อภัย

กองบรรณาธิการ

ทัศน ฤทธิกุล
น้ำผึ้ง รัตนพิบูลย์

กรวิภา วุฒิจูรีพันธ์
สุทธิกานต์ กันตี

วิสเพ็ญ กิจธเนศ
ภาวิณี วรรณศรี

คณะทำงาน

ทัศน ฤทธิกุล
น้ำผึ้ง รัตนพิบูลย์
อดีตศักดิ์ จึงพัฒนาวดี
จิราภรณ์ ตั้งธนาโอภากุล
นพรัตน์ นาเหนือ
อุภาพร พงศานรากุล

กรวิภา วุฒิจูรีพันธ์
สุทธิกานต์ กันตี
สุลีกาญจนา ธิแจ้
อุษา จึงพัฒนาวดี
ภทรา นานั่ง
เพ็ญแข ลาภยิ่ง

วิสเพ็ญ กิจธเนศ
ภาวิณี วรรณศรี
ขวัญใจ สันติกุล
พิมพ์ไไล ลิ้มสมวงศ์
พนิดา รัตนไพโรจน์
อัจฉราพรรณ ทนนไชยชมภู

ภาพประกอบและออกแบบเล่ม

ทัศน ฤทธิกุล

พิมพ์ที่: หจก. ภทร พรีเมอส์ ครั้งที่ 1: กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

ชุดหนังสือสอนเรื่องราวทางสังคม (Social Story)

สำหรับเด็กที่มีภาวะออทิสซึม

โดย ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ

รูปแบบ
E-book



สแกน
ดาวน์โหลด
ได้ด้วยตนเอง



