

ฉันไป X-ray ฟัน

ชุดหนังสือสอนเรื่องราว
ทางสังคม(social story)
สำหรับเด็กที่มีภาวะออทิสซึม



คลิปวิดีโอ
“ฉันไป X-ray ฟัน”

ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ

ฉันไป x-ray ฟัน

ชุดหนังสือสอนเรื่องราวทางสังคม(social story)
สำหรับเด็กที่มีภาวะออทิสซึม



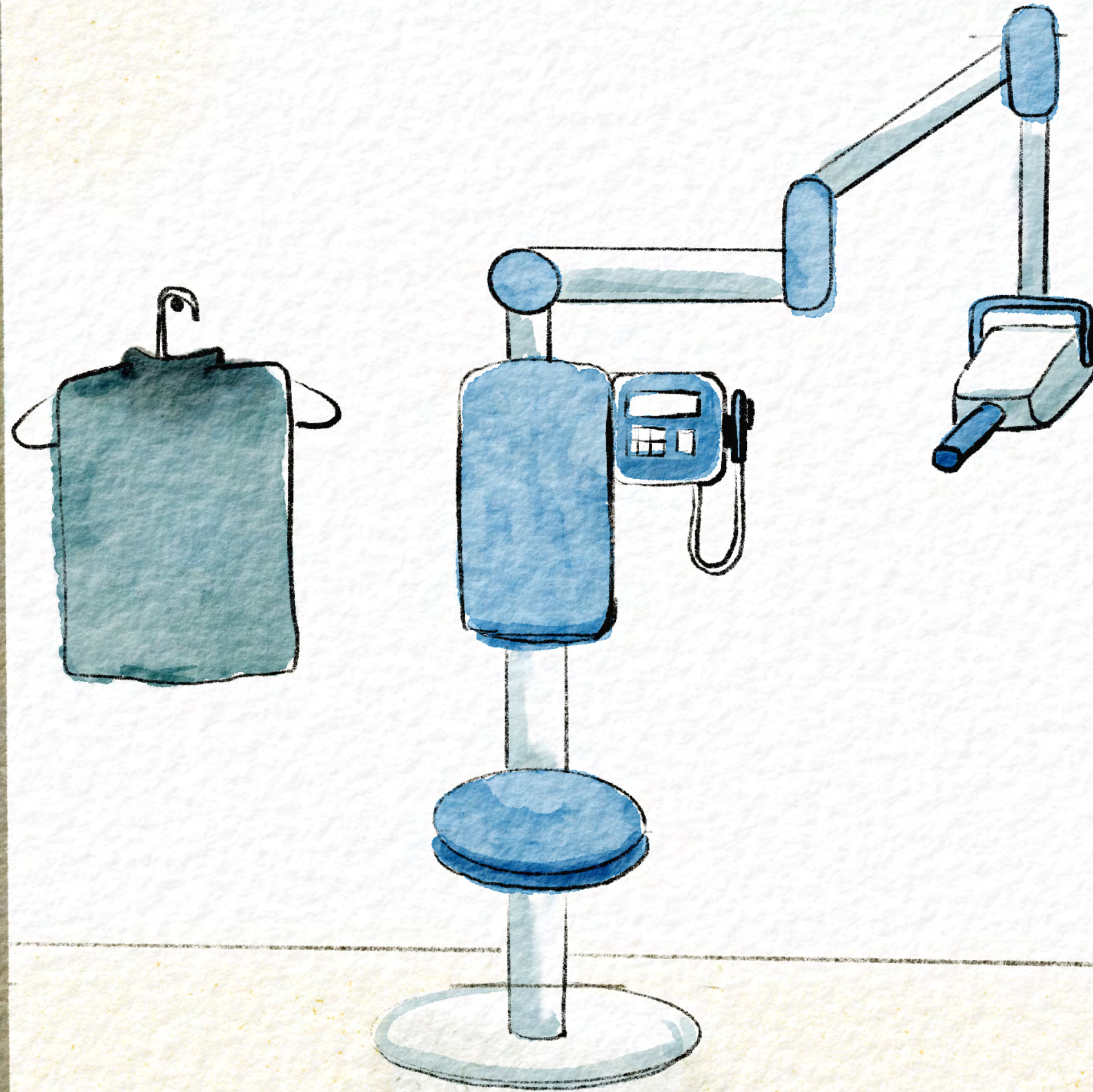
ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ

หมอพินให้ฉัน

ถ่ายรูปพิน



ห้อง x-ray



ฉันไปถ่ายรูปฟัน ที่ห้อง x-ray

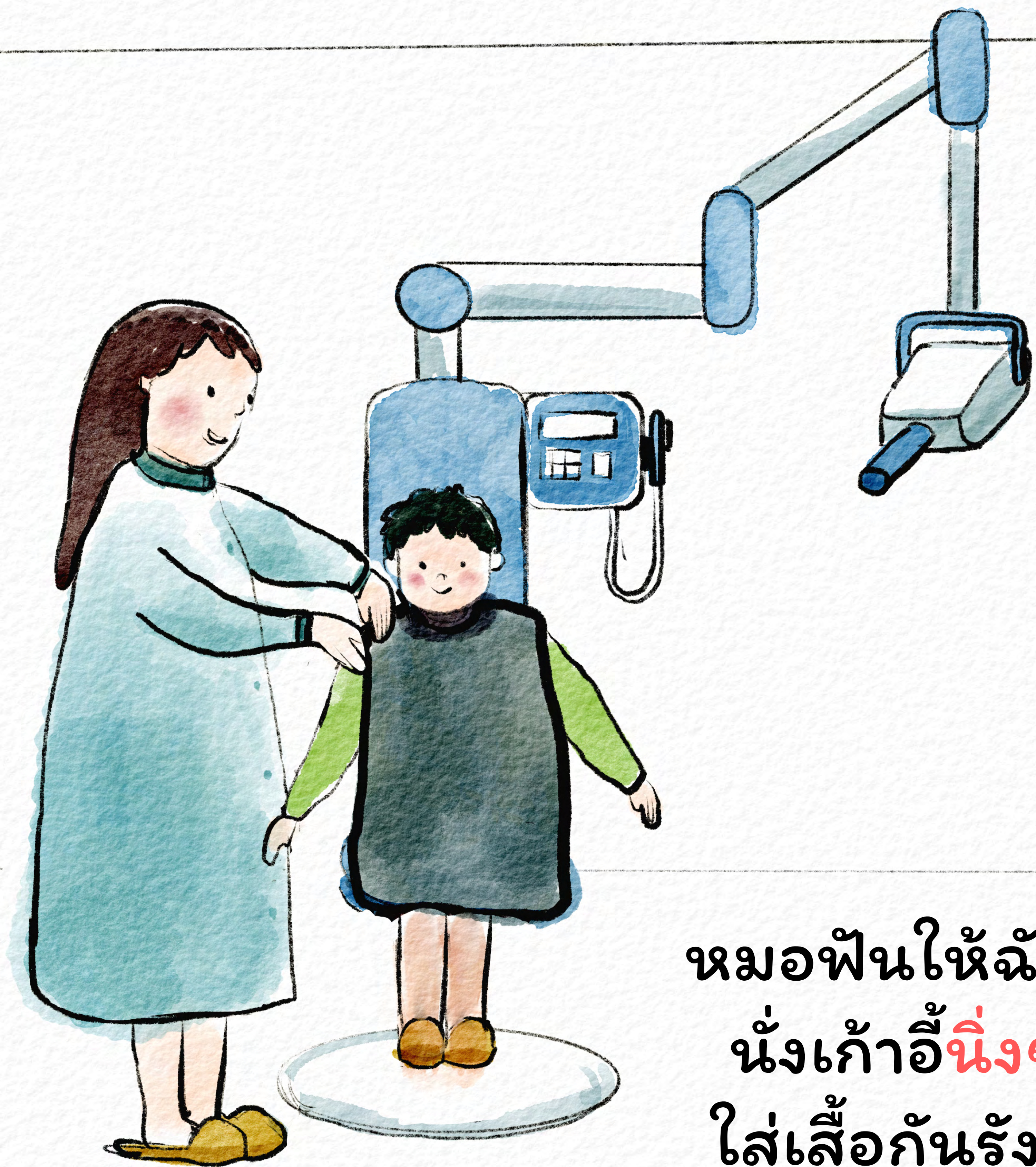
ในห้อง X-ray



มีเสื้อกันรังสี
หนักรๆ



มีเก้าอี้
และกลิ้ง



หมอพินให้ฉัน
นั่งเก้าอี้นี้งๆ
ใส่เสื้อกันรังสี

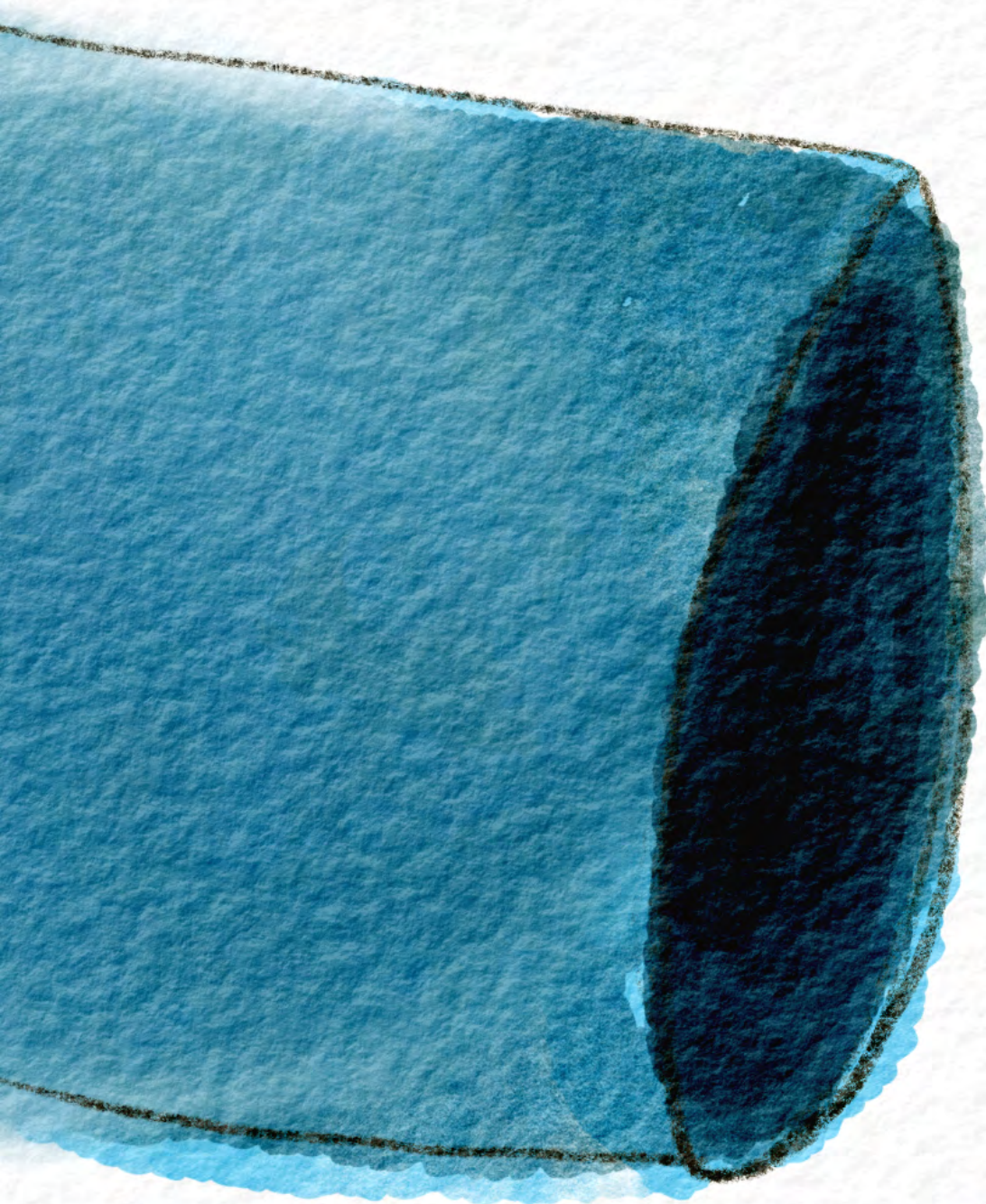
หมอฟันให้ฉัน**กัด**ไม้ที่มีฟิล์ม **หนึ่ง**ๆ



หมอฟันใช้กล้องถ่ายรูป ใกล้เคียงกับฉัน



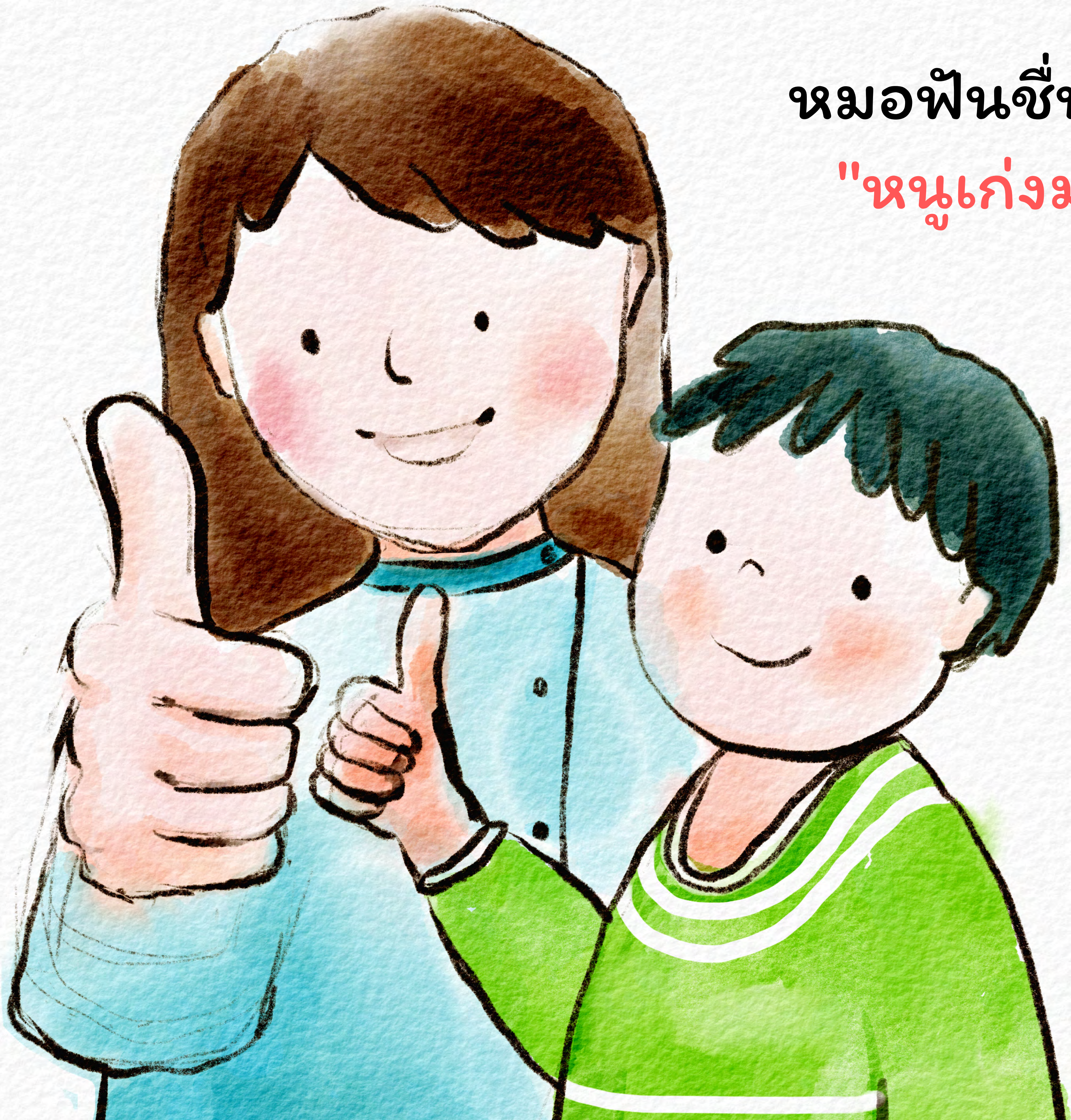
ตัด!



เมื่อได้ยินเสียง ตัด
หมอฟันบอกว่า
"เสร็จแล้ว"

หมอฟันขึ้นชม

"หนูเก่งมาก"



วิธีการใช้หนังสือ

หนังสือฉบับนี้เป็นเครื่องมือช่วยสื่อสาร และเตรียมความพร้อมแก่เด็กก่อนการทำฟัน
อย่างไรก็ดี หมอฟันจะใช้เทคนิคอื่นๆในการปรับพฤติกรรมเพื่อให้เด็กมีความร่วมมือในการทำฟัน
ร่วมกับการฝึกฝนในสถานการณ์จริง และเพื่อให้การใช้หนังสือมีประสิทธิภาพที่สุด จึงมีคำแนะนำ
การใช้ดังนี้

1. ใช้สำหรับเตรียมตัวเด็กร่วมกันระหว่าง**หมอฟัน ผู้ปกครอง ครู และเด็ก** ก่อนถึงสถานการณ์ทำฟันจริง
โดยเด็กๆสามารถนำหนังสือไปที่คลินิกทำฟันเพื่ออ่านร่วมกันกับคุณหมอได้
2. ผู้อ่าน **อ่านกับเด็กซ้ำๆ ทุกวัน** อย่างน้อย 2 สัปดาห์ ก่อนถึงนัดทำฟัน
3. ผู้อ่านสามารถ**ปรับคำ**ตามความคุ้นเคยของเด็ก
เช่น ปรับคำว่า "ฉัน" เป็น ชื่อเด็ก
ปรับคำว่า "แม่" เป็น ยาย หรือชื่อของบุคคลที่มีในครอบครัว
และอาจปรับบทสนทนาในหนังสือ ตามที่เด็กชอบ เช่น ชื่อสิ่งของ เสียง และคำชม เป็นต้น
4. ผู้อ่านสามารถ**อ่านสลับหน้าตามความเห็นสมควร**ตามความเข้าใจของเด็กแต่ละคน
และตามสถานการณ์จริง

5. ควรอ่านใน**บรรยากาศที่เงียบสงบ** ที่เด็กสามารถจดจ่อได้ หรือช่วงเวลาที่เด็กมีความสนใจร่วม
6. ควรให้**ทุกคนในครอบครัว**ที่เกี่ยวข้องกับการทำฟันของเด็กได้อ่านและเข้าใจหนังสือ
เพราะในบางครั้งผู้ที่พาเด็กไปทำฟันอาจไม่ใช่บุคคลเดิม
7. กรณีที่เด็กไม่จดจ่อกับเรื่องราวที่เล่าจากหนังสือ ให้**เริ่มจากการอ่านให้ฟัง**ตั้งแต่ต้นจนจบก่อน
8. แนะนำให้**เล่นบทบาทจำลองห้องทำฟัน** ให้เด็กซักซ้อม สร้างความคุ้นเคย อาจทำร่วมกับกระจก
ส่องหน้า หรือกระจกส่องปาก และด้ามอุปกรณ์ตรวจฟันจำลอง และหากเป็นไปได้ แนะนำให้พาเด็ก
ไปในสถานที่ทำฟันจริง หลายๆครั้ง
9. หากเด็กผ่านการทำฟันแล้วในอดีตและไม่ให้ความร่วมมือ แนะนำให้อ่านหนังสือซ้ำอีก
อย่างสม่ำเสมอ จนกว่าจะถึงการนัดทำฟันครั้งถัดไป

**"ให้เรื่องราวในหนังสือมอบประสบการณ์ที่ดี
แก่ครอบครัวเด็กออกทิสติก ทุกหนแห่ง"**

ชุดหนังสือสอนเรื่องราวทางสังคม (social story)
สำหรับเด็กที่มีภาวะออทิสซึม

เรื่อง ฉันทไป X-ray ฟัน

โครงการพัฒนาชุดหนังสือสอนเรื่องราวทางสังคม (social stories)
เพื่อส่งเสริมทัศนสุขภาพสำหรับเด็กออทิสติก
ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ที่ปรึกษา

ทันตแพทย์ ดร. แมนสรวง วงศ์อภัย

กองบรรณาธิการ

ทัศน ฤทธิกุล
น้ำผึ้ง รัตนพิบูลย์

กรวิภา วุฒิจูรีพันธุ์
สุทธิกานต์ กันต์

วิสเพ็ญ กิจธเนศ
ภาวิณี วรรณศรี

คณะทำงาน

ทัศน ฤทธิกุล
น้ำผึ้ง รัตนพิบูลย์
อติศักดิ์ จิรพัฒนาวดี
จิราภรณ์ ตั้งธนาโอภากุล
นพรัตน์ นาเหนือ
อุภาพร พงศานรากุล

กรวิภา วุฒิจูรีพันธุ์
สุทธิกานต์ กันต์
สุลีกาญจนา ธิแจ
อุษา จิรพัฒนาวดี
ภทรา นานั่ง
เพ็ญแข ลาภยิ่ง

วิสเพ็ญ กิจธเนศ
ภาวิณี วรรณศรี
ขวัญใจ สันติกุล
พิมพ์ไฉ่ ลิ้มสมวงศ์
พนิดา รัตนไพโรจน์
อัจฉราพรรณ ทนชัยชมภู

ภาพประกอบและออกแบบเล่ม

ทัศน ฤทธิกุล

พิมพ์ที่: หจก. ภทร พรี่เพรส ครั้งที่1: กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565

ชุดหนังสือสอนเรื่องราวทางสังคม (Social Story) สำหรับเด็กที่มีภาวะออทิสซึม

โดย ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ

รูปแบบ
E-book



สแกน
ดาวน์โหลด
ได้ด้วยตนเอง



