

ฉันทพวดพัน

ชุดหนังสือสอนเรื่องราว
ทางสังคม(social story)
สำหรับเด็กที่มีภาวะออทิสซึม

ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ



คลิปวิดีโอ
“ฉันทพวดพัน”



ฉันทะปัดฟััน

ชุดหนังสือสอนเรื่องราทางสังคม(social story)
สำหรับเด็กที่มีภาวะออทิสซึม



ศูนย์ทันทสาราณสุขระหว่างประเทศ

ฉันปวดฟัน



ฉันเคี้ยวอาหารไม่ได้



หมอฟันถ่ายรูปฟันให้ฉัน



หมอฟันบอกว่า
ต้องถอนฟัน
จึงจะหายปวด



ฉันนอนนิ่งๆ บนเตียง
เอามือวางไว้ที่ท้อง
อ้าปากกว้างๆ



หมอฟันใส่ยาชาที่เหงือก



หมอฟันนับ 1-10



ฉันรู้สึกหงาและชาในปาก
ไม่ปวดฟันแล้ว



หมอฟันถอนฟันที่ปวดออก



หมอฟันให้ฉันกัดผ้าก่อนกลืนๆ สีขาว
แน่นๆ ไม่เคี้ยว





พ่อ แม่ หมอผี
และทุกคน ชื่นชม
"หนูเก่งมาก"

วิธีการใช้หนังสือ

หนังสือฉบับนี้เป็นเครื่องมือช่วยสื่อสาร และเตรียมความพร้อมแก่เด็กก่อนการทำฟัน
อย่างไรก็ดี หมอฟันจะใช้เทคนิคอื่นๆในการปรับพฤติกรรมเพื่อให้เด็กมีความร่วมมือในการทำฟัน
ร่วมกับการฝึกฝนในสถานการณ์จริง และเพื่อให้การใช้หนังสือมีประสิทธิภาพที่สุด จึงมีคำแนะนำ
การใช้ดังนี้

1. ใช้สำหรับเตรียมตัวเด็กร่วมกันระหว่าง**หมอฟัน ผู้ปกครอง ครู และเด็ก** ก่อนถึงสถานการณ์ทำฟันจริง
โดยเด็กๆสามารถนำหนังสือไปที่คลินิกทำฟันเพื่ออ่านร่วมกันกับคุณหมอได้
2. ผู้อ่าน **อ่านกับเด็กซ้ำๆ ทุกวัน** อย่างน้อย 2 สัปดาห์ ก่อนถึงนัดทำฟัน
3. ผู้อ่านสามารถ**ปรับคำ**ตามความคุ้นเคยของเด็ก
เช่น ปรับคำว่า "ฉัน" เป็น ชื่อเด็ก
ปรับคำว่า "แม่" เป็น ยาย หรือชื่อของบุคคลที่มีในครอบครัว
และอาจปรับบทสนทนาในหนังสือ ตามที่เด็กชอบ เช่น ชื่อสิ่งของ เสียง และคำชม เป็นต้น
4. ผู้อ่านสามารถ**อ่านสลับหน้าตามความเห็นสมควร**ตามความเข้าใจของเด็กแต่ละคน
และตามสถานการณ์จริง

5. ควรอ่านใน**บรรยากาศที่เงียบสงบ** ที่เด็กสามารถจดจ่อได้ หรือช่วงเวลาที่เด็กมีความสนใจร่วม
6. ควรให้**ทุกคนในครอบครัว**ที่เกี่ยวข้องกับการทำฟันของเด็กได้อ่านและเข้าใจหนังสือ
เพราะในบางครั้งผู้ที่พาเด็กไปทำฟันอาจไม่ใช่บุคคลเดิม
7. กรณีที่เด็กไม่จดจ่อกับเรื่องราวที่เล่าจากหนังสือ ให้**เริ่มจากการอ่านให้ฟัง**ตั้งแต่ต้นจนจบก่อน
8. แนะนำให้**เล่นบทบาทจำลองห้องทำฟัน** ให้เด็กซักซ้อม สร้างความคุ้นเคย อาจทำร่วมกับกระจก
ส่องหน้า หรือกระจกส่องปาก และด้ามอุปกรณ์ตรวจฟันจำลอง และหากเป็นไปได้ แนะนำให้พาเด็ก
ไปในสถานที่ทำฟันจริง หลายๆครั้ง
9. หากเด็กผ่านการทำฟันแล้วในอดีตและไม่ให้ความร่วมมือ แนะนำให้อ่านหนังสือซ้ำอีก
อย่างสม่ำเสมอ จนกว่าจะถึงการนัดทำฟันครั้งถัดไป

**"ให้เรื่องราวในหนังสือมอบประสบการณ์ที่ดี
แก่ครอบครัวเด็กออกทิสติก ทุกหนแห่ง"**

ชุดหนังสือสอนเรื่องราวทางสังคม (social story) สำหรับเด็กที่มีภาวะออทิสซึม

เรื่อง ฉันทพุดพัน

โครงการพัฒนาชุดหนังสือสอนเรื่องราวทางสังคม (social stories)
เพื่อส่งเสริมทัศนสุขภาพสำหรับเด็กออทิสติก
ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ที่ปรึกษา

ทันตแพทย์ ดร. แมนสรวง วงศ์อภัย

กองบรรณาธิการ

ทัศนา ฤทธิกุล
น้ำผึ้ง รัตนพิบูลย์

กรวิภา วุฒิจูรีพันธุ์
สุทธิกานต์ กันต์

วิสเพ็ญ กิจธเนศ
ภาวิณี วรรณศรี

คณะทำงาน

ทัศนา ฤทธิกุล
น้ำผึ้ง รัตนพิบูลย์
อดีตศักดิ์ จึงพัฒนาวดี
จิราภรณ์ ตั้งธนาโอภากุล
นพรัตน์ นาเหนือ
อุภาพร พงศานรากุล

กรวิภา วุฒิจูรีพันธุ์
สุทธิกานต์ กันต์
สุลิกาญ ธิแจ
อุษา จึงพัฒนาวดี
ภทรา นานั่ง
เพ็ญแข ลาภยิ่ง

วิสเพ็ญ กิจธเนศ
ภาวิณี วรรณศรี
ขวัญใจ สันติกุล
พิมพ์ไล ล้อมสมวงศ์
พนิดา รัตนไพโรจน์
อัจฉราพรรณ ทนไชยชมภู

ภาพประกอบและออกแบบเล่ม

ทัศนา ฤทธิกุล

พิมพ์ที่: หจก. ภทร พรี่เพรส ครั้งที่1: กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565

ชุดหนังสือสอนเรื่องราวทางสังคม (Social Story)

สำหรับเด็กที่มีภาวะออทิสซึม

โดย ศูนย์ทันตสาธารณสุขระหว่างประเทศ

รูปแบบ
E-book



สแกน
บาร์โค้ด
ได้ด้วยตนเอง



